

Diseño del PEC

El proyecto se desarrollará en dos etapas, una de concientización en el semestre A y otra de aplicación en el semestre B, durante el ciclo escolar 2023-2024.

Etapas

ETAPA 1: COMUNIDAD ESCOLAR

- ✓ Identificar a estudiantes usuarios de motocicleta
- ✓ Socializar la normatividad vial básica mediante comprensión del reglamento
- ✓ Comparar el estilo de manejo personal de motocicleta con lo que indica el reglamento mediante un cuadro comparativo
- ✓ Elaboración de texto informativo con las 10 normas básicas de la conducción □ Socialización de las 10 básicas en el ciberespacio.

ETAPA 2: PROYECCION COMUNITARIA

- ✓ Complementar la información vial mediante la participación de expertos dirigida a los usuarios □ Invitar a usuarios a formar parte de los grupos o brigadas de auxiliares viales.
- ✓ Planificar el curso de educación vial con la participación del grupo de auxiliar educativo.
- ✓ Establecer fechas y sitios para impartir los talleres de seguridad vial
- ✓ El comité definirá quienes realizaran el seguimiento de los grupos comunitarios □ Seguimiento de taller en los diferentes barrios □ Evaluación.

Mapa General del Proyecto

Currículums		Recursos/áreas/ámbitos/ módulo	Progresiones de Aprendizaje			Etapa del Proyecto
			Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	
Fundamental	Recursos Sociocognitivos	Lengua y Comunicación				1
		Pensamiento Matemático	1,2			1
		Cultura Digital	1,4			1
	Áreas de Conocimiento	Humanidades	11			1
		Ciencias Sociales	4,5			1
Fundamental Extendida Obligatoria						
Fundamental Extendida.						
Laboral	Competencias					
Ampliado	Recursos Socioemocionales	Ámbitos de Formación Socioemocional.	4			1

Plan Operativo

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Identificar a estudiantes usuarios de motocicleta	Realizar un censo de estudiantes que utilizan Motocicleta			
Socializar la normatividad vial básica mediante comprensión del reglamento		Mediante una Infografía socializar la normatividad y reglamento vial.*		
Comparar el estilo de manejo personal de motocicleta con lo que indica el reglamento mediante un cuadro comparativo			Elaborar un cuadro comparativo para comparar estilos de manejo personal y lo que indica el reglamento.	
Elaboración de texto informativo con las 10 normas básicas de la conducción				Elaborar un cuadro comparativo para comparar estilos de manejo personal y lo que indica el reglamento.
Socialización de las 10 básicas en el ciberespacio.				Realizar una campaña digital sobre las 10 básicas de conducción en el ciberespacio.

Etapas del Proyecto*	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia Didáctica	Semana	Participante
1	<p>Realizar un censo de estudiantes que utilizan Motocicleta</p> <p>Elabora una encuesta que aplicarán a los estudiantes de primer semestre para conocer quienes utilizan la motocicleta como medio de transporte y la responsabilidad que conlleva su uso.</p>	Pensamiento Matemático	1,2	Aprendizaje situado Colaborativo	3, 4	Alumnos
1	<p>Mediante una Infografía socializar la normatividad y reglamento vial.*</p> <p>En el aula de clase los alumnos leen y elaboran mapa Conceptual sobre las 10 Normas de Vialidad.</p> <p>Mediante el uso de las tic's, los alumnos diseñan una página web para la divulgación de Normas viales(Infografía).</p>	Cultura Digital	1, 4	Colaborativo	1, 7	Alumnos

1	<p>INICIO: Análisis de caso sobre leyes y reglamentos que rigen el manejo y uso del conductor (de motocicleta) para evitar un accidente con consecuencias para él y los otros.</p> <p>DESARROLLO: Elaborar un ensayo, mínimo 2 cuartillas en el que reflexiones sobre la importancia de llevar una vida filosófica y prudente, que eviten hacer daño a terceros y a sí mismo por la imprudencia. Partiendo de interrogantes como:</p>	Humanidades	11	Estudio de casos	11	Alumnos
---	---	-------------	----	------------------	----	---------

	<p>¿Quién soy y cuál es el sentido que quiero darle a mi vida? ¿Cuáles son los retos personales que debo enfrentar, para darle un rumbo a mi vida y respetar a los demás? ¿Qué debo hacer cuando estoy en una situación que puede poner en riesgo mi vida y la de otros? ¿El hecho de conducir un vehículo (moto) me da derecho a transgredir las reglas y poner en riesgo la vida?</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	¿Qué debo hacer y cuál es mi responsabilidad como conductor? CIERRE: En equipos de 4 integrantes socializar los ensayos, retroalimentarse entre ellos y si es necesario corregir. Posteriormente llegar a una reflexión grupal.					
1	Investigar de forma grupal y con integrantes de su institución la problemática social del uso inadecuado de las motocicletas, el reglamento con las que cuenta su comunidad y cual seria las distintas soluciones a los problemas encontrados y socializar con sus compañeros en clase. Se solicita al estudiante reunirse en equipos de 4 integrantes en el grupo para encuestar a personas de la comunidad sobre el conocimiento del reglamento de vialidad y el uso adecuado e inadecuado de las motocicletas y socializar los resultados obtenidos	Laboratorio de Investigación	4	Activo	2	Alumnos
1	Integrado a un equipo de trabajo mixto de un máximo de cinco integrantes, Investiga el significado de ciudadanía, derechos y obligaciones, para construir un cartel utilizando	Ciencias Sociales	5	Colaborativo	5	Alumnos

	CANVA y lo imprime para colocarlo en diversos espacios dentro del plantel, donde resalta los conceptos investigados relacionándolos con el uso de motocicletas.					
1	<p>Cuida y respeta su cuerpo evitando conductas y situaciones que ponen en riesgo su integridad física-emocional.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Organizados en equipos mixtos elabora un cartel donde redacten 5 medidas preventivas que previenen accidentes conduciendo motocicleta por las calles de tu comunidad.</p> <p>En plenaria, compartan la información con el grupo.</p> <p>Poner en práctica en casa su propuesta.</p>	<p>Ámbito Actividades Físicas y Deportivas</p>	4	Colaborativo		<p>Alumnos Padres de Familia</p>

1	<p>Propiedades de la materia y Manejo de fluidos peligrosos.</p> <p>En el tema de la materia, se identifica la masa que conforma el objeto (motocicleta), se identifica la capacidad de carga y los riesgos al no respetar las recomendaciones.</p>	La materia y sus interacciones	1,2	Aprendizaje baso en problemas	1-4	Alumnos
---	---	--------------------------------	-----	-------------------------------	-----	---------

	<p>Sensibilizar a los estudiantes para evitar que exceda la masa que se transporta en una motocicleta y los riesgos que puede causar al infringir la recomendación.</p> <p>En los estados de agregación de la materia en el manejo de fluidos (gasolina), deben evitarse exposiciones al sol para evitar la evaporación; en caso de accidentes por el impacto o derrame de fluidos puede incendiarse y causando quemaduras de los tripulantes.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

1	<p>Proceso de escritura Redacción del reglamento de conducción en motocicleta, considerando las siguientes cuestiones: Razones para escribirlo, audiencia a la que se dirige, tópico o tema de prevención vial (cultura vial, manejo adecuado de motocicleta), investigación y calendarización. Análisis de reglamento escrito mediante la prelectura, identificando el tema, situación detonante, público al que se dirige.</p>	<p>Lengua y comunicación I</p>	5	<p>Estudio de casos</p>	5y6	Alumnos
---	---	------------------------------------	---	-------------------------	-----	---------